

ПРИПРЕМА ЗА САРАДНИЧКУ НАСТАВУ

1.	Наставни предмети	Географија и биологија
2.	Име и презиме наставника	Слободан Филиповић и Александра Костић
3.	Школа	Школа са домом за ученике оштећеног слуха и говора „11. Мај“ у Јагодини
4.	Циклус	Други
5.	Разред	I/1
6.	Тема(е) из програма предметема	Саобраћај, трговина и туризам Основни еколошки појмови и принципи екологије човека
7.	Тема сарадничког часа	Схватање и повезивање саобраћаја и заштите и загађивања животне средине различитим типовима саобраћаја
8.	Циљ сарадничког часа	-разумевање значаја развоја саобраћаја за човечанство -разумевање значаја животне средине -оспособљеност за препознавање позитивних и негативних утицаја саобраћаја на животну средину
9.	Трајање сарадничког часа	45 минута
10.	КОМПЕТЕНЦИЈЕ	
10.1	Кључне компетенције (означити оне компетенције које се у највећој мери остварују у реализацији овог сарадничког часа)	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ</u> ● <u>РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА</u> ● <u>КОМУНИКАЦИЈА</u> ● <u>САРАДЊА</u> ● РАД СА ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА ● ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА ● ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ ● ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ ● ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ ● ПРЕДУЗИМЉИВОСТ И ОРИЈЕНТАЦИЈА КА ПРЕДУЗЕТНИШТВО ● ЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈЕ
10.2	Предметне компетенције(исходи) (Наведите одабране предметне исходе из програма предмета које остварујете у највећој мери кроз реализацију овог	-уме да схвати важност постојања и развоја свих врста саобраћаја за људско функционисање -уме да препозна различите врсте саобраћаја -уме да препозна значај модерних врста саобраћаја-електронски саобраћај

	сарадничког часа).	-уме да схвати значај реципрочног односа развијености саобраћајне мреже и друштвеног напретка -уме да схвати важност животне средине за све живе организме -уме да препозна различите начине загађивања животне средине; -уме да разуме важност очувања животне средине -уме да примени мере очувања животне средине
11.	Стандарди	
12.	Кључни појмови за тему сарадничког часа	Саобраћај, фактори, друштво, напредак, животна средина, загађивање животне средине, заштита животне средине
13.	Главни делови сарадничког часа са временским одређењима - Секвенце (Кораци у имплементацији блока нпр. – Уводни разговор, предавање,оглед, дискусија, рад у групама, излагање резултата рада група, дискусија о резултатима рада група, рад на задацима, интеграција и сл.).	Увод: упознавање ученика са темом часа (5 мин.) Главни део часа: - упознавање ученика са условима и факторима развоја саобраћаја; писање кључних информација у свеске; препознавање типова врста саобраћаја и значаја добро развијене саобраћајне мреже за целокупни напредак човечанства (10-15 мин). - упознавање ученика са битним појмовима животне средине као и са врстама и начинима загађивања и очувања животне средине; писање кључних информација у свеске; препознавање позитивних и негативних утицаја појединих врста саобраћаја на животну средину(10-15 мин). -Завршни део часа: решавање задатака-рад у групи и дискусија (10 мин).
14.	ГЛАВНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ НАСТАВЕ	
14.1	Припремне активности	-слике -географска карта -хамер папир -папир у боји -пано
14.2	Активности ученика (Шта све ученици раде на часу – по секвенцама, који материјал при томе користе)	-слушају уводно излагање наставника; -одговарају на питања; -активно учествују у обради лекције -записују кључне информације у свескама -препознавање материјала на сликама -проналазе кључних појмова на географској

		карти -процењују час
14.3	Завршне активности наставника – процена остварености циљева сарадничког часа и компетенција програма (како и чиме се процењује степен остварености)	-колико успешно ученик препознаје врсте саобраћаја, факторе који на њега утичу и његов значај за напредак човечанства -колико успешно ученик препознаје врсте и начине загађивања животне средине и као мере и начине заштите животне средине -колико успешно ученик изводи завршни задатак
14.4	Активности за самоевалуацију	Ученици попуњавају упитник: 1.Допада ми се час ДА НЕ 2.Час је био занимљив ДА НЕ 3.Лакше сам запамтио-ла градиво ДА НЕ 4.Волео-ла бих више оваквих часова ДА НЕ
15.	Литература за ученике	Биологија за Први разред средње школе Географија за Први разред средњих стручних школа
16.	Главне поуке ученицима	Пратите развој модерних достигнућа времена у ком живите. Будите у току и олакшајте себи живот. Али не заборавите да негујете и штитите своје корене који су дубоко у природи око вас.